

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ  
СПРАВ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ЛьвДУВС

(у новій редакції)

(протокол № 8 від 27.03.2019)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ЛьвДУВС

(наказ № 67 від 01.04.2019)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВО»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

перший (бакалаврський) рівень  
бакалавр  
08 Право  
081 Право

**Львів  
2019**

**ЗМІСТ**

<b>I. ПРЕАМБУЛА.....</b>	<b>3</b>
II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.....	5
III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР ПРАВА.....	6
IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА.....	7
V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
VI. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	10
VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	14
VIII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	14
IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА .....	16
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>19</b>

## **I. ПРЕАМБУЛА**

1.1 Освітньо-професійна програма «Право» (далі – освітньо-професійна програма) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право з практико-орієнтованим навчанням на юридичному факультеті та у Центрі післядипломної освіти, заочного та дистанційного навчання Львівського державного університету внутрішніх справ (далі – ЛьвДУВС).

1.2 Освітньо-професійна програма:

- ґрунтується на фундаментальних наукових результатах у сфері права із урахуванням сучасних особливостей юридичної практики;
- максимально орієнтована на формування міжгалузевих знань і навиків;
- пропонує для вивчення систему навчальних дисциплін, за допомогою яких у здобувача вищої освіти відбувається формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії.

1.3. Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII з урахуванням Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1379, проектною групою Львівського державного університету внутрішніх справ у складі:

**голова проектної групи** – Красницький Іван Васильович, декан юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент;

**члени проектної групи:**

- Парасюк Наталія Михайлівна, в.о. заступника декана з навчально-методичної роботи юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент;
- Ковалів Мирослав Володимирович, завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін юридичного факультету, кандидат юридичних наук, професор;
- Долинська Марія Степанівна, завідувач кафедри господарсько-правових дисциплін юридичного факультету, доктор юридичних наук, доцент;
- Луцик Василь Васильович, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент;
- Юркевич Юрій Миколайович, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету, доктор юридичних наук, доцент.

1.4. Метою освітньо-професійної програми є забезпечення отримання здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної юридичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру

відповідного рівня професійної діяльності у галузі знань Право за спеціальністю 081 Право.

1.5. Освітньо-професійна програма забезпечує міждисциплінарну та багатопрофільну правничу підготовку фахівців, орієнтована на здобуття відповідних компетентностей у сфері права. Ознайомлювальна, навчальна, та виробнича практики – обов'язкові.

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	08 Право
<b>Спеціальність</b>	081 Право
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПШ (передумови)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повна загальна середня освіта та відповідні результати зовнішнього незалежного оцінювання;</li> <li>– здобуття не менше одного року освітнього ступеня бакалавр за іншою спеціальністю та виконання у повному обсязі індивідуального навчального плану;</li> <li>– диплом про здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, на основі вступних випробувань.</li> </ul>
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр права
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 081 Право Освітньо-професійна програма – Право
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях та принципах, в основі яких покладено права та основоположні свободи людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності принципи, а також природа і зміст правових інститутів; етичні стандарти правничої професії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Придатність випускників до працевлаштування</b>	Професії за ДК 003:2010: 3412 Страхові агенти 3413 Агент з нерухомості 3413 Ріелтер

	<p>3417 Експерт-консультант зі страхування  3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів  3423 Адміністративний помічник  3423 Інспектор з кадрів  3423 Фахівець з найму робочої сили  3431 Секретарі адміністративних органів  3432 Судові секретарі, виконавці та розпорядники  3432 Державний виконавець  3435.3 Організатори діловодства (система судочинства)  3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій  3436.9 Помічник адвоката  3436.9 Помічник нотаріуса  3436.9 Помічник нотаріуса державного  3436.9 Помічник юриста (інші види юриспруденції)  3439 Фахівець з режиму секретності  344 Державні інспектори  3441 Інспектори митної служби  3442 Інспектори податкової служби  3443 Інспектори з соціальної допомоги  3449 Інші державні інспектори  345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання  3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи  3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання  3451 Дільничний інспектор міліції  3451 Інспектор (органи внутрішніх справ)  3451 Інспектор з дізнання  3451 Оперуповноважений  3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби</p>
<b>Академічна мобільність</b>	<p>Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209</p>

### **III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРА ПРАВА**

<b>Обсяг освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС</b>	<p>На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 230 кредит ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 081 Право, визначених цією освітньо-професійною програмою;</li> <li>– 10 кредитів ЄКТС спрямовується на практику в правозастосовних органах, а саме судових та правоохоронних органах, органах юстиції, нотаріаті, адвокатурі, юридичних службах підприємств, установ,</li> </ul>
--	---

	<p>організацій, юридичній клініці ЛьвДУВС, тощо.  На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – 120 кредитів ЄКТС, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 113 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 081 Право;</li> <li>– 7 кредитів ЄКТС спрямовується на практику в правозастосовних органах, а саме судових та правоохоронних органах, органах юстиції, нотаріаті, адвокатурі, юридичних службах підприємств, установ, організацій, юридичній клініці ЛьвДУВС, тощо.</li> </ul>
--	---

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки подано у таблицях.

На базі повної загальної середньої освіти:

Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС
Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни	170
Навчальні дисципліни з вибором здобувача вищої освіти	60
Ознайомлювальна практика	3
Навчальна практика	3
Виробнича практика	4
<b>ВСЬОГО</b>	<b>240</b>

На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст:

Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС
Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни	67
Навчальні дисципліни з вибором здобувача вищої освіти	46
Навчальна практика	3
Виробнича практика	4
<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>

#### IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК 2</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 3</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК 4</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<b>ЗК 5</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 6</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК 7</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	<b>ЗК 8</b>	Здатність бути критичним і самокритичним
	<b>ЗК 9</b>	Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК 10</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	<b>ЗК 11</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК 12</b>	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
	<b>ЗК 13</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	<b>ЗК 14</b>	Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.
	<b>ЗК 15</b>	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК 1</b>	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
	<b>СК 2</b>	Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.
	<b>СК 3</b>	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
	<b>СК 4</b>	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
	<b>СК 5</b>	Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
	<b>СК 6</b>	Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.
	<b>СК 7</b>	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне



		процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
	<b>СК 8</b>	Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
	<b>СК 9</b>	Знання і розуміння основа правового регулювання обігу публічних грошових коштів.
	<b>СК 10</b>	Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання
	<b>СК 11</b>	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
	<b>СК 12</b>	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції
	<b>СК 13</b>	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності
	<b>СК 14</b>	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
	<b>СК 15</b>	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
	<b>СК 16</b>	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

## **V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Здобувач освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності 081 Право повинен продемонструвати такі результати навчання:

<b>Соціально- гуманітарна ерудованість</b>	1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
	2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
	3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
	4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
	5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
	6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
<b>Дослідницькі навички</b>	7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
	8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для

	повного та всебічного встановлення певних обставин.
	9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
<b>Комунікація</b>	10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.
	11. Володіти базовими навиками риторики.
	12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
	13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
<b>Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій</b>	14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.
	15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
	16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними професійній діяльності.
	17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.
<b>Праворозуміння</b>	18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.
	19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
	20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
<b>Правозастосування</b>	21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
	22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
	23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

## VI. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

6.1. Перелік обов'язкових та вибіркових компонент освітньо-професійної програми відображено у таблиці:

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	5
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>1.1. Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни, практики та атестація</b>				
OK 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	11	заліки екзамен	2,4,6 7
OK 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	1
OK 3	Професійна етика юриста	3	залік	1
OK 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік	2
OK 5	Юридична логіка	3	залік	1
OK 6	Історія держави і права України	3	залік	1
OK 7	Юридичне документознавство	3	залік	1
OK 8	Судові та правоохоронні органи України	4	екзамен	1
OK 9	Конституційне право України	8	залік екзамен курсова робота	1 2 2
OK 10	Теорія держави і права	6	залік екзамен курсова робота	1 2 2
OK 11	Політологія	3	залік	2
OK 12	Інформаційні технології у правозастосуванні	3	залік	2
OK 13	Державне будівництво і місцеве самоврядування	3	залік	2
OK 14	Основи права Європейського Союзу	3	залік	2
OK 15	Римське приватне право	3	залік	2
OK 16	Правові основи діяльності адвокатури в Україні	3	залік	2
OK 17	Юридична психологія	3	залік	2
OK 18	Адміністративне право України	3	екзамен	4
OK 19	Трудове право України	5	екзамен	3
OK 20	Філософія права	3	залік	3
OK 21	Фінансове право України	3	залік	3
OK 22	Адміністративне процесуальне право України	3	залік	4

ОК 23	Кримінальна юстиція та гендерний мейнстрімінг	3	залік	4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОК 24	Кримінальне право України	16	залік	3,5
			екзамен	4,6
			курсова робота	4
ОК 25	Цивільне право України	15	залік	3,5
			екзамен	4,6
			курсова робота	4
ОК 26	Міжнародне публічне право	3	екзамен	5
ОК 27	Право інтелектуальної власності	3	залік	5
ОК 28	Кримінальне процесуальне право України	7	залік	5
			екзамен	6
			курсова робота	6
ОК 29	Цивільне процесуальне право України	7	залік	5
			екзамен	6
			курсова робота	6
ОК 30	Адміністративне судочинство України	3	залік	6
			курсова робота	6
ОК 31	Криміналістика	5	екзамен	7
ОК 32	Екологічне право України	3	екзамен	7
ОК 33	Прокурорське право України	3	залік	7
ОК 34	Господарське право України	6	залік	7
			екзамен	8
ОК 35	Господарський процес України	3	залік	8
ОК 36	Міжнародне приватне право	3	екзамен	8
ОК 37	Міжнародний захист прав людини	3	залік	8
ОК 38	Ознайомча практика	3		3,5,8
ОК 39	Навчальна практика	3		
ОК 40	Виробнича практика	4		
ОК 41	Комплексний атестаційний екзамен	1		8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС</b>				
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*</b>				
<b>НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ НА ВИБІР ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>				
ВК 1	Історія та культура України	3	залік	3
ВК 2	Соціологія	3	залік	3
ВК 3	Основи економіки	3	залік	3
ВК 4	Історія держави і права зарубіжних держав	3	залік	3
ВК 5	Історія політичних і правових вчень	3	залік	3
ВК 6	Електронні сервіси в господарській діяльності	3	залік	4
ВК 7	Право соціального захисту	3	залік	4
ВК 8	Ювенальна юстиція	3	залік	4

ВК 9	Тлумачення кримінального законодавства	3	залік	4
ВК 10	Прокурорська та судова етика	3	залік	4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ВК 11	Сімейне право України	3	залік	4
ВК 12	Правове регулювання обігу цінних паперів в Україні	3	залік	4
ВК 13	Правові основи захисту України від зовнішньої та внутрішньої агресії	3	залік	4
ВК 14	Інформаційне право України	3	залік	4
ВК 15	Органи кримінальної юстиції	3	залік	4
ВК 16	Земельне право України	3	залік	5
ВК 17	Міжнародний комерційний арбітраж	3	залік	5
ВК 18	Державне право зарубіжних держав	3	залік	5
ВК 19	Кримінальна відповідальність за злочини проти конституційних прав громадян	3	залік	5
ВК 20	Діяльність адвоката у кримінальному провадженні	3	залік	5
ВК 21	Нотаріальне право України	3	залік	5
ВК 22	Цивільно-правові засади регулювання відносин учасників ринків газу, електроенергії та центрального водопостачання	3	залік	5
ВК 23	Вирішення земельних спорів	3	залік	6
ВК 24	Організація діяльності юридичних служб суб'єктів господарювання	3	залік	6
ВК 25	Альтернативне вирішення спорів у кримінальному провадженні	3	залік	6
ВК 26	Порівняльне кримінальне право	3	залік	6
ВК 27	Розрахунки у сфері підприємницької діяльності	3	залік	6
ВК 28	Цивільно-правове регулювання порядку надання фінансових послуг в Україні	3	залік	6
ВК 29	Митне право України	3	залік	6
ВК 30	Податкове право України	3	залік	6
ВК 31	Аграрне право України	3	залік	7
ВК 32	Договірні відносини суб'єктів господарювання	3	залік	7
ВК 33	Судовий прецедент у кримінальному провадженні	3	залік	7
ВК 34	Кримінально-виконавче право України	3	залік	7
ВК 35	Порівняльний кримінальний процес	3	залік	7
ВК 36	Кримінологія	3	залік	7
ВК 37	Виконавче провадження	3	залік	7
ВК 38	Житлове право України	3	залік	7
ВК 39	Кваліфікація та основи методики розслідування злочинів, вчинених організованими групами та злочинними організаціями	3	залік	8
ВК 40	Захист прав суб'єктів господарювання	3	залік	8
ВК 41	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	залік	8

ВК 42	Кваліфікація та основи методики розслідування злочинів проти власності	3	залік	8
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ВК 43	Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства	3	залік	8
ВК 44	Кваліфікація та основи методики розслідування злочинів проти життя та здоров'я особи	3	залік	8
ВК 45	Кваліфікація та основи методики розслідування корупційних злочинів	3	залік	8
ВК 46	Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України	3	залік	8
ВК 47	Публічні закупівлі за законодавством України	3	залік	8
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ВК 48	Фізичне виховання**		залік	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 60 кредитів ЄКТС</b>				
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ - 240 кредитів ЄКТС</b>				

\* З цього переліку здобувачі вищої освіти обирають навчальних дисциплін загальним обсягом 60 кредитів (для вивчення: у третьому семестрі – 2 навчальні дисципліни, у четвертому семестрі – 4 навчальні дисципліни, у п'ятому семестрі – 2 навчальні дисципліни, у шостому семестрі – 3 навчальні дисципліни, у сьомому семестрі – 5 навчальних дисципліни, у восьмому – 4 навчальні дисципліни).

\*\*Відповідно до вимог наказу МОН України від 26 січня 2015 № 47 та листа МОН України від 13.03.2015 № 1/9-126 заняття з фізичного виховання проводяться секційно.

## VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього ступеня бакалавр здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену. До структури комплексного атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких навчальних дисциплін: «Конституційне право України», «Кримінальне право України», «Цивільне прав України», «Господарське право України».
<b>Вимоги до комплексного атестаційного екзамену</b>	Комплексний атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1379 та цією Освітньо-професійною програмою.

## VIII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

8.1 Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

8.2 Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу ЛьвДУВС та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища ЛьвДУВС;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

8.3 Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу ЛьвДУВС відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

8.4 Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

8.5 Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209.

8.6. Матрицю відповідності визначених Освітньо-професійною програмою загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (7-й рівень, бакалаврський), подано у додатку 1.

8.7. Матрицю відповідності визначених Освітньо-професійною програмою спеціальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (7-й рівень, бакалаврський), подано у додатку 2.

8.8. Матрицю відповідності визначених Освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей Національній рамці кваліфікацій (7-й рівень, бакалаврський), подано у додатку 3.

8.9. Матриця відповідності загальних програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми, подано у додатку 4.

8.10. Матрицю відповідності спеціальних програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми, подано у додатку 5.

8.11. Матрицю відповідності загальних програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми, подано у додатку 6.

8.12. Матрицю відповідності спеціальних програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми, подано у додатку 7.

## **ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **9.1 Нормативно-правові акти:**

9.1.1 Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

9.1.2 Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>

9.1.3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1379 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>

9.1.4 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

9.1.5 Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2012 № 978 //



Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-п>

9.1.6 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

9.1.7 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/print>

9.1.8 Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету міністрів України від 31.03.2015 № 193 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-п>

9.1.9 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8.1.10 Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 за № 1108/21420 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1108-12>

9.1.11 Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905

9.1.12 Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: 12.05.2015 № 525, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 18.05.2015 за № 551/26996 Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>

## **9.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:**

9.2.1 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc.pdf)

9.2.2 Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЛьвДУВС, затвердженого наказом ЛьвДУВС № 114 від 25.05.2015 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/pol\\_metzab.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/pol_metzab.pdf)

9.2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_systemy\\_vnytr\\_zabezp.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_systemy_vnytr_zabezp.pdf)

9.2.4 Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_organiz\\_akadem\\_mobil.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf)

9.2.5 Положення про проектну групу у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_proektny\\_grupu.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_proektny_grupu.pdf)

9.2.6 Положення про веб-сайт ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_website.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_website.pdf)

9.2.7 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛьвДУВС, затвердженого наказом ЛьвДУВС від 29.03.2018 № 57 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_EK.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_EK.pdf)

# ДОДАТКИ

**Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою загальних компетентностей дескрипторам  
Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) (7-й рівень, бакалаврський)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн 2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум 1 розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум 2 провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К 1 зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К 2 використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ 1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ 2 відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ 3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
1	2	3	4	5
Загальні компетентності -15				
ЗК 1	Зн 2	Ум 1		
ЗК 2		Ум 1		АВ 1
ЗК 3		Ум 1	К 1	АВ 2
ЗК 4	Зн 1			
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 2	
ЗК 6		Ум 1		АВ 3
ЗК 7	Зн 2	Ум 1		АВ 3
ЗК 8	Зн 2	Ум 2	К 1	
ЗК 9		Ум 1	К 2	АВ 2
ЗК 10			К 1	АВ 2
ЗК 11			К 1	АВ 2
ЗК 12	Зн 2			АВ 2
ЗК 13		Ум 1		АВ 3
ЗК 14	Зн 1		К1	
ЗК 15		Ум 1		АВ 2

**Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою спеціальних (фахових) компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) (7-й рівень, бакалаврський)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> Зн 1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн 2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	<b>Уміння</b> Ум 1 розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум 2 провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>Комунікація</b> К 1 зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К 2 використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ 1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ 2 відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ 3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Спеціальні (фахові) компетентності - 16</b>				
СК 1	Зн 1	Ум 2	К 1	
СК 2	Зн 2	Ум 2		АВ 3
СК 3	Зн 2	Ум 1		АВ 3
СК 4	Зн 1		К 1	
СК 5	Зн 1		К 1	АВ 3
СК 6	Зн 1		К 2	АВ 3
СК 7	Зн 1	Ум 1	К 1	АВ 3
СК 8	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 3
СК 9	Зн 1		К 1	
СК 10	Зн 1			АВ 2
СК 11	Зн 1	Ум 1		
СК 12		Ум 1	К 1	
СК 13	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
СК 14	Зн 1	Ум 1		
СК 15	Зн 2	Ум 1		АВ 3
СК 16		Ум 1	К 1	АВ 1

### Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей НРК (7-й рівень, бакалаврський)

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Компетентності																														
			Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																				
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
Соціально-гуманітарна сродованість	1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	+	+						+	+	+	+																				+
	2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.		+		+			+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.		+	+		+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			

<b>Дослідницькі навички</b>	7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	+		+	+	+	+	+								+	+											+	+		
	8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	+		+	+	+	+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	+	+	+					+		+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Комунікація</b>	10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.		+		+	+			+				+	+					+	+	+								+		
	11. Володіти базовими навиками риторики.		+	+	+	+		+	+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+		
	12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	+		+	+	+		+	+					+						+	+	+	+	+	+	+		+		+	
	13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+		+		+	





Правозастосування	20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.		+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		
	21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	+		+	+	+		+			+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
	22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	+		+	+	+		+			+		+															+	+		+	+
	23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.		+	+		+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+				+	+	+







