

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЛьвДУВС
(у новій редакції)
(протокол № 8 від 27.03.2019)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ЛьвДУВС
(наказ № 67 від 01.04.2019)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

другий (магістерський) рівень
магістр
08 Право
081 Право

Львів
2019

I. ПРЕАМБУЛА.....	3
II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР ПРАВА.....	5
IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА.....	6
V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ-РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
VI. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	9
VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	11
VIII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	11
IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	13
ДОДАТКИ.....	

I. ПРЕАМБУЛА

1.1 Освітньо-професійна програма «Право» (далі – освітньо-професійна програма) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право з практико-орієнтованим навчанням на юридичному факультеті та у Центрі післядипломної освіти, заочного та дистанційного навчання Львівського державного університету внутрішніх справ (далі – ЛьвДУВС).

1.2 Освітньо-професійна програма передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю 081 Право, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

1.3 Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII проектною групою ЛьвДУВС у складі:

голова проектної групи – Грищук Віктор Климович, головний науковий співробітник відділу організації наукової роботи ЛьвДУВС, доктор юридичних наук, професор;

члени проектної групи:

– Красницький Іван Васильович, декан юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент;

– Парасюк Наталія Михайлівна, в.о. заступника декана з навчально-методичної роботи юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент;

– Ковалів Мирослав Володимирович, завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін юридичного факультету, кандидат юридичних наук, професор;

– Долинська Марія Степанівна, завідувач кафедри господарсько-правових дисциплін юридичного факультету, доктор юридичних наук, доцент;

– Луцик Василь Васильович, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент;

– Юркевич Юрій Миколайович, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету, доктор юридичних наук, доцент.

1.4 Метою освітньо-професійної програми є формуванню основних компетентностей, які допоможуть здобути та розвинути передові уміння й уміння, що відображають інноваційність при розв'язанні комплексних і непередбачених проблем у правничих галузях професійної діяльності й навчання.

1.5 Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретично-прикладну та професійну підготовку професіоналів у сфері права. Педагогічна та професійна практика є обов'язковими.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр права
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 Право Освітньо-професійна програма – Право
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: традиційні та нові напрями правозастосовної діяльності, осмислення форм та методів застосування норм права.</p> <p>Цілі навчання: здатність вирішення правничих проблем у новій або незнайомій ситуації в широкому (багатогалузевому, багато дисциплінарному) контексті.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення і застосування; верховенство права, європейські стандарти публічного і приватного права, права Європейського суду з прав людини; принципи, а також природу та зміст базових галузей права; етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Академічні права випускників	Продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
Придатність випускників до працевлаштування	Професії за ДК 003:2010: 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі); 12 Керівники підприємств, установ та організацій; 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2 Професіонали; 23 Викладачі; 24 Інші професіонали; 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності; 2419.3 Професіонали державної служби;

	<p>242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності;</p> <p>2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду;</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство);</p> <p>2421.2 Адвокати та прокурори;</p> <p>2421.2 Юрист;</p> <p>2422 Судді;</p> <p>2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності;</p> <p>2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби;</p> <p>2429 Інші професіонали в галузі правознавства;</p> <p>2429 Інспектор праці (правовий);</p> <p>2429 Нотаріус;</p> <p>2429 Радник;</p> <p>2429 Слідчий;</p> <p>2429 Слідчий в особливо важливих справа;</p> <p>2429 Судовий експерт;</p> <p>2429 Юрисконсульт;</p> <p>2442.2 Соціолог з ефективності покарання правопорушників;</p> <p>2442.2 Соціолог-кримінолог;</p> <p>2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів);</p>
Академічна мобільність	Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР ПРАВА

Обсяг освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС	<p>Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 84 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 081 Право; – 6 кредитів ЄКТС спрямовується на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю 081 Право у процесі практичної підготовки.
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки подано у таблиці.

Цикли підготовки	Кількість кредитів ЄКТС
Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни	55
Вибіркові навчальні дисципліни	24
Педагогічна практика	3
Професійна практика	3
Комплексний атестаційний екзамен	3
Захист магістерської роботи	2
ВСЬОГО	90

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей..
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.
	ЗК 3	Здатність використовувати державну мову та правничу термінологію на високому професійному рівні.
	ЗК 4	Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.
	ЗК 5	Здатність володіти монологічним і діалогічним мовленням у ситуаціях неофіційного та офіційного спілкування з професійної тематики на іноземній мові.
	ЗК 6	Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.
	ЗК 7	Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.
	ЗК 8	Здатність налагоджувати основи співробітництва та застосування способів для подолання конфліктів у діловій та особистісній сферах.
	ЗК 9	Здатність застосовувати набуті знання у ситуаціях високої юридичної складності, аналізуючи факти і мотивовано обґрунтовуючи свій правовий висновок.
	ЗК 10	Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.
	ЗК 11	Здатність проявляти ініціативу у проведенні самостійних досліджень та формуванні джерельної бази.
	ЗК 12	Здатність демонструвати глибоке розуміння суспільних процесів та явищ, інформація про які отримана з різних джерел, а також робити про це аналітичні висновки та коментарі.
	ЗК 13	Здатність диференціювати складність питань з певної теми і використовувати різноманітні інформаційні джерела для їх самостійного опрацювання.

	ЗК 14	Здатність виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність.
	ЗК 15	Здатність здійснювати логічний, критичний і системний аналіз документів, демонструвати розуміння їх правового характеру і значення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1	Знання проблемних аспектів реалізації фундаментальних знань матеріальних та процесуальних галузей права.
	СК 2	Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації.
	СК 3	Здатність надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у ситуації високої юридичної складності.
	СК 4	Здатність здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень правової сфери у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
	СК 5	Знання і розуміння сучасних європейських правових доктрин, цінностей, принципів та стандартів, розуміти особливості їх застосування та впливу в межах національної правової системи.
	СК 6	Здатність виявляти проблем правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань у відповідності з принципами захисту прав людини і її основоположних свобод.
	СК 7	Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.
	СК 8	Знання сучасних пріоритетів міжнародної кримінально-правової політики.
	СК 9	Володіння юридичною термінологією, здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності у юридичній документації.
	СК 10	Знання проблемних аспектів діяльності судових та правоохоронних органів.
	СК 11	Здатність і готовність особи здійснювати процесуальний порядок розгляду і вирішення різних категорій справ.
	СК 12	Здатність пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права і особливості їх реалізації та застосування.
	СК 13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
	СК 14	Здатність здійснювати та проводити статистичний аналіз юридичної інформації та формулювати висновки.

	СК 15	Знання практики Європейського Суду з прав людини та випадків відмінного регулювання рішеннями Європейського суду з прав людини іншого правого регулювання правовідносин
	СК 16	Уміння використовувати практику Європейського суду з прав людини для тлумачення законодавчих положень як у сфері матеріального, так і процесуального права.
	СК 17	Уміння забезпечувати правову складову інформаційної безпеки під час їхньої практичної діяльності.
	СК 18	Знання міжнародно-правових стандартів боротьби з тероризмом, змісту проблем протидії тероризму, методологічних засад аналізу нормативно-правової бази, специфіки предмета правового регулювання відповідних галузей.

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Соціально- гуманітарна ерудованість	ПРН 1	Здатність до оригінальності в розробці або застосуванні ідей, часто в контексті наукового дослідження.
	ПРН 2	Здатність знаходити та інтерпретувати відповідні дані для формування суджень суспільних, наукових або правових проблем.
	ПРН 3	Здатність логічно, аргументовано будувати усну та письмову мову, використовувати навички публічного мовлення, ведення дискусії і полеміки.
	ПРН 4	Здатність до критики та самокритики, толерантності, адаптивності і комунікабельності, наполегливості у досягненні мети.
	ПРН 5	Здатність об'єктивно аналізувати результати власної професійної та суспільної діяльності та самовдосконалюватися.
Дослідницькі навички	ПРН 6	Здатність розумно обґрунтовувати для фахової та нефахової аудиторії свої висновки та знання.
	ПРН 7	Уміння зрозуміло і недвозначно робити висновки розумно їх обґрунтовуючи.
	ПРН 8	Здатність пропонувати власну обґрунтовану оцінку висновків, які виникають у процесі опрацювання відповідних матеріалів, включно з оцінкою щодо їх достовірності, обґрунтованості та важливості.
Комунікація	ПРН 9	Володіти навиками професійного спілкування на іноземній мові, виявляти загальнокультурний рівень у правозастосовній діяльності.
	ПРН 10	Вміння визначити пріоритети та проявляти наполегливість у досягненні поставлених завдань і виконанні взятих зобов'язань.
	ПРН 11	Вміння проводити інтерв'ювання, анкетування з метою формування емпіричної бази.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	ПРН 12	Уміння навчатися значною мірою самостійно або автономно.
	ПРН 13	Здатності до організації власної професійної діяльності.
	ПРН 14	Здатність виявляти потреби і прогнозувати наслідки в правовому регулюванні.
	ПРН 15	В умовах розбудови інформаційного суспільства застосовувати на практиці права та обов'язки учасників інформаційних відносин.
Праворозуміння	ПРН 16	Уміння орієнтуватися в системі чинного законодавства та його тлумачити.
	ПРН 17	Здатність вирішувати завдання правотворчої та правозастосовної діяльності.
	ПРН 18	Здатність застосовувати набуті знання у різних правових ситуація, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
Правозастосування	ПРН 19	Здатність самостійно розробляти проекти законодавчих актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у ситуації високої юридичної складності, інших юридичних актів, процесуальних документів.
	ПРН 20	Здатність давати оцінку чинним законодавчим актам, виявляти колізії та прогалини у правовому регулюванні.
	ПРН 21	Здатність до аналізу міжнародно-правових актів.
	ПРН 22	Здатність давати правову характеристику конкретних ситуацій в праві Європейського союзу та аналізувати нормативно-правові акти, що є джерелами правового регулювання у даній наднаціональній правовій системі.
	ПРН 23	Уміння давати правовий аналіз практичних ситуацій, пов'язаних із необхідністю поновлення порушених прав та інтересів осіб.
	ПРН 24	Уміння формулювати власну точку зору з проблем правоохоронної діяльності.

VI. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

6.1. Перелік обов'язкових та вибіркового компонент освітньо-професійної програми відображено у таблиці:

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	5
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
1.1. Обов'язкові (нормативні) навчальні дисципліни, практики та атестація				
OK 1	Теоретичні проблеми кримінального судочинства	4	екзамен	1
OK 2	Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях	3	залік	1
OK 3	Нотаріальний процес	4	екзамен	1
OK 4	Дозвільне та договірне регулювання природокористування	3	екзамен	1
OK 5	Проблеми управління в органах виконавчої влади	4	екзамен	1
OK 6	Правове регулювання інформаційної діяльності	3	залік	1
OK 7	Цивільно-правовий захист прав споживачів в Україні	4	екзамен	1
OK 8	Застосування практики Європейського Суду з прав людини при здійсненні правосуддя у цивільних справах	3	залік	1
OK 9	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік	2
OK 10	Проблеми кримінально-правової кваліфікації	6	екзамен	2
OK 11	Цивільно-правові засади створення, діяльності та припинення юридичних осіб	6	екзамен	2
OK 12	Державне регулювання господарської діяльності	6	екзамен	2
OK 13	Проблеми адміністративного права та адміністративного процесу	6	екзамен	2
OK14	Педагогічна практика	3	залік	3
OK 15	Професійна практика	3	залік	
OK 16	Атестація	5	Комплексний атестаційний екзамен; захист магістерської роботи	3
Загальна кількість обов'язкових компонент				66
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ НА ВИБІР ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ*				
ВК 01	Проблеми права соціального захисту	4	залік	3
ВК 02	Проблеми права екологічної безпеки	4	залік	3
1	2	3	4	5

ВК 03	Вирішення трудових спорів	4	залік	3
ВК 04	Альтернативні способи вирішення спорів суб'єктів господарювання	4	залік	3
ВК 05	Діяльність прокурора у кримінальному провадженні	4	залік	3
ВК 06	Кваліфікація та розслідування окремих видів злочинів	4	залік	3
ВК 07	Організаційно-правові основи боротьби з тероризмом	4	залік	3
ВК 08	Процесуальне оформлення дій та рішень у кримінальному провадженні	4	залік	3
ВК 09	Адміністративно-правовий захист прав платників податків	4	залік	3
ВК 10	Адміністративна відповідальність та процесуальні форми її реалізації	4	залік	3
ВК 11	Правове регулювання фінансового контролю	4	залік	3
ВК 12	Державна служба України	4	залік	3
ВК 13	Проблеми відшкодування шкоди	4	залік	3
ВК 14	Захист цивільних прав та інтересів	4	залік	3
ВК 15	Медійне право	4	залік	3
ВК 16	Проблеми виконання судових рішень у цивільних справах	4	залік	3
Загальна кількість вибірових компонент				24
Загалом				90

* З цього переліку здобувачі вищої освіти обирають дисциплін загальним обсягом 24 кредити, що становить 25% від загальної кількості кредитів.

VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня магістр здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену та захисту магістерської роботи. До структури комплексного атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких навчальних дисциплін: «Проблеми кримінально-правової кваліфікації», «Цивільно-правові засади створення, діяльності та припинення юридичних осіб», «Державне регулювання господарської діяльності», «Проблеми адміністративного права та адміністративного процесу».
Вимоги до комплексного екзамену та захисту магістерської роботи	Комплексний атестаційний екзамен та захист магістерської роботи передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою.

VIII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

8.1 Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності

освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

8.2 Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

8.3 Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

8.4 Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

8.5 Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у

ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209.

8.6. Матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій подано у додатку 1.

8.7. Матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою спеціальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій подано у додатку 2.

8.8. Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми подано у додатку 3.

8.9. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми подано у додатку 4.

ІХ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

9.1 Нормативно-правові акти:

9.1.1 Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

9.1.2 Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print>

9.1.3 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347) // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

9.1.4 Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2012 № 978 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-п>

9.1.5 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

9.1.6 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/print>

9.1.7 Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету міністрів України від 31.03.2015 № 193 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-п>

9.1.8 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

9.1.9 Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 № 689, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2012 за № 1108/21420 // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1108-12>

9.1.10 Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905

9.1.11 Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки: 12.05.2015 № 525, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 18.05.2015 за № 551/26996 Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>

9.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:

9.2.1 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc.pdf

9.2.2 Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЛьвДУВС, затвердженого наказом ЛьвДУВС № 114 від 25.05.2015 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. –

Режим доступу: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/pol_metzab.pdf

9.2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_systemy_vnytr_zabezp.pdf

9.2.4 Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС

29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf

9.2.5 Положення про проектну групу у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_proektny_grupu.pdf

9.2.6 Положення про веб-сайт ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_website.pdf

9.2.7 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛьвДУВС, затвердженого наказом ЛьвДУВС від 29.03.2018 № 57 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_EK.pdf

9.2.8 Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затвердженого наказом ЛьвДУВС від 05.07.2018 № 160 // Офіційний веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf

ДОДАТКИ

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою загальних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (8-ий рівень, магістерський)

Класифікація компетентностей за освітньо-професійною програмою	Знання Зн 1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей	Уміння Ум 1 критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей. Ум 2 розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем	Комунікація К 1 спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	Автономія та відповідальність АВ 1 ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. АВ 2 соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. АВ 3 здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
1	2	3	4	5
Загальні компетентності -15				
ЗК 1	Зн 1	Ум 1		
ЗК 2	Зн 1			АВ 2
ЗК 3			К 1	
ЗК 4			К 1	
ЗК 5			К 1	АВ 3
ЗК 6		Ум 2		АВ 1
ЗК 7		Ум 2		
ЗК 8			К 1	
ЗК 9		Ум 2		
ЗК 10			К 1	АВ 2
ЗК 11		Ум 2		АВ 1
ЗК 12		Ум 1		
ЗК 13		Ум 1		
ЗК 14			К 1	АВ 3
ЗК 15		Ум 1		

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою спеціальних компетентностей
deskрипторам Національної рамки кваліфікацій (8-ий рівень, магістерський)**

Класифікація компетентностей за освітньо-професійною програмою	Знання Зн 1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.	Уміння Ум 1 критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей. Ум 2 розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.	Комунікація К 1 спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.	Автономія та відповідальність АВ 1 ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. АВ 2 соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. АВ 3 здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших.
Спеціальні компетентності - 18				
СК 1	Зн 1	Ум 2		АВ 3
СК 2		Ум 2		АВ 3
СК 3			К 1	АВ 2
СК 4	Зн 1	Ум 2		
СК 5	Зн 1			
СК 6		Ум 1		АВ 1
СК 7				АВ 3
СК 8	Зн 1			АВ 3
СК 9		Ум 2		
СК 10		Ум 1		
СК 11			К 1	АВ 2
СК 12	Зн 1		К 1	
СК 13		Ум 1		АВ 2
СК 14		Ум 1		
СК 15	Зн 1			
СК 16		Ум 2		
СК 17		Ум 2		
СК 18	Зн 1			АВ 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																																
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
ОК 1	+	+													+	+					+							+					
ОК 2			+									+							+	+										+			
ОК 3			+												+	+	+						+					+					
ОК 4			+											+						+			+					+					
ОК 5		+	+													+		+					+					+					
ОК 6			+			+						+						+					+								+		
ОК 7			+											+		+	+					+		+				+					
ОК 8			+									+							+	+						+				+			
ОК 9			+	+	+					+				+		+												+					
ОК 10	+								+						+			+				+						+					
ОК 11			+											+	+								+					+					
ОК 12			+											+	+						+												
ОК 13	+		+												+			+					+	+	+								
ОК 14	+	+	+									+		+		+							+	+	+			+					
ОК 15	+	+	+													+							+										
ОК 16	+	+	+						+							+							+										
ВК 1			+												+							+											
ВК 2			+												+			+															
ВК 3		+	+				+			+						+	+											+					
ВК 4	+	+			+				+							+	+											+					
ВК 5			+		+				+				+			+						+		+		+		+					
ВК 6						+			+														+										
ВК 7											+							+				+	+		+			+				+	
ВК 8			+		+		+		+						+																		
ВК 9			+				+		+						+	+																	
ВК 10				+					+												+				+	+							
ВК 11									+						+																		
ВК 12			+										+									+		+									
ВК 13					+				+									+				+											
ВК 14			+		+		+									+	+				+					+							
ВК 15						+		+				+			+																	+	
ВК 16			+		+								+		+		+				+					+				+			+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1	+	+					+									+		+	+	+				+
ОК 2																		+	+	+			+	
ОК 3					+			+	+				+					+	+					
ОК 4		+								+						+	+							
ОК 5	+	+								+			+							+				
ОК 6		+												+	+	+	+				+			
ОК 7			+												+	+		+		+		+		
ОК 8									+								+	+				+		
ОК 9		+	+	+	+	+	+																	
ОК 10	+	+														+	+			+				
ОК 11		+					+						+			+	+				+			+
ОК 12		+											+			+	+				+			
ОК 13	+	+					+		+							+	+			+				+
ОК 14	+				+							+					+							
ОК 15					+							+				+	+	+						
ОК 16	+						+				+					+	+	+						
ВК 1	+	+					+	+												+				
ВК 2	+	+					+	+													+			
ВК 3			+					+										+	+					
ВК 4			+					+										+	+				+	
ВК 5			+		+			+										+	+					+
ВК 6									+				+			+		+						
ВК 7		+											+			+		+						
ВК 8				+				+											+					
ВК 9			+							+													+	
ВК 10													+				+	+	+					
ВК 11		+											+			+								
ВК 12		+	+																		+			
ВК 13	+	+					+	+			+							+	+	+				
ВК 14			+								+							+			+		+	
ВК 15		+											+	+	+	+								
ВК 16	+	+	+				+	+										+	+	+				